

Голові Приймальної комісії  
Чернівецького національного університету імені  
Юрія Федьковича  
проф. Роману ПЕТРИШИНУ  
58002, Україна,  
м. Чернівці, вул. Коцюбинського 2  
Бузиновська Анастасія Русланівна  
[buzynovska.anastasiia@gmail.com](mailto:buzynovska.anastasiia@gmail.com),  
0684921399

***Шановний Романе Івановичу!***

Звертаюся до Вас, як бакалавр, що прагне вступити до магістратури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на освітню програму «Математика та інформатика» за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика). Дозвольте викласти основні причини і чинники, які мотивують мене до навчання за вищезгаданою освітньою програмою у Вашому університеті.

Цього року я завершила навчання за освітньою програмою «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) у Вашому університеті. За час навчання я ознайомилась із сайтами та умовами навчання багатьох закладів вищої освіти і впевнилась у бажанні продовжити навчання у стінах рідного університету. Одними з найважливіших чинників для мене є можливість студентів займатись науково-дослідною роботою, брати участь у міжнародних проектах та переймати передовий досвід вчителів-практиків, які залучені до викладання на даній освітній програмі.

Протягом останніх чотирьох років я старанно й наполегливо навчалась і опановувала обраний мною фах, а саме професію вчителя математики. Я маю високі навчальні досягнення з дисциплін, що були обов'язковими та вибірковими для моєї спеціальності, які на мою думку є важливими для обраної мною професії. Також я здійснювала вибір дисциплін, які не передбачені моєю освітньою програмою і вдячна університету за таку можливість різностороннього розвитку. Протягом навчання на 3-му і 4-му курсах я була учасницею Студентської наукової конференції та брала участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який, на жаль, через активні бойові дії на території України не був проведений сповна. Матеріали написаних мною курсових робіт, які оцінені найвищою оцінкою і мають практичний характер, я активно впроваджую у свою педагогічну діяльність. На 4-му курсі допомагала з проведенням занять гуртка «МініМудрик» і впевнилась, що зробила правильний вибір професії. Мені дуже подобалось спілкуватись з учнями, бути їх ментором. За час навчання успішно пройшла практику в школі та отримала високі оцінки і позитивні відгуки вчителів й керівників практики. Вважаю, що навчаючись на спеціальності Середня освіта (Математика), я здобула ґрунтовні знання з математики і супутніх дисциплін, дізналась та навчилась методам і прийомам роботи з учнями, але не хочу зупинятись на досягнутому і прагну розвиватись й надалі в царині науки та педагогіки.

Протягом навчання я працювала у приватній школі вчителем математики та у школі дистанційного навчання для дітей-спортсменів. Наразі працюю лаборантом на кафедрі алгебри та інформатики.

Разом із навчанням я поєднувала активну участь у громадському житті університету: була головою Інформаційного відділу Студентського Парламенту факультету математики та

інформатики, а згодом і головою Студентського Парламенту факультету математики та інформатики і пізніше головою Навчально-Наукового відділу Студентського Парламенту університету. Також була організатором тематичних вечорів «Чаювання на Матфаці» та різних кафедральних заходів. Активно займалась волонтерством: організовувала акції для допомоги знедоленим діткам до Дня Св. Миколая і в час ведення активних бойових дії на території України не стою осторонь, а допомагаю у волонтерському центрі. Вважаю, що це обов'язок кожного свідомого громадянина і планую виховувати це в моїх учнях, оскільки я володію ключовими навичками чесного, наполегливого та відповідального лідера.

Я обираю дану спеціальність за власним бажанням і докладу максимум зусиль, аби досягнути поставленої мети: стати чудовим вчителем та науковцем і продовжувати свою науково-дослідну діяльність в майбутньому.

Щиро дякую за приділені час та увагу!

З повагою, Анастасія Бузиновська

22.08.2022 р.

Підпис